



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа с. Барнуковка  
Балтайского муниципального района Саратовской области

Центр образования естественно-научной направленности  
«ТОЧКА РОСТА»

Рассмотрено  
Руководитель  
методического  
объединения учителей

 /Кудашева Р.Ф.  
ФИО

Протокол № 1  
от «18» 08 2023 г.

Рассмотрено  
на заседании  
педсовета

Протокол № 1

от  
«18» 08 2023г.

Утверждаю  
Директор школы

 /Панюхина С.В/  
ФИО

Приказ № 117  
от «18» 08 2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности

«Знатоки истории»

уровень программы: базовый  
возраст учащихся: 13-16 лет  
срок реализации: 1 год (102 часа)

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Программа «Знатоки истории» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Концепцией развития дополнительного образования на 2015 – 2020 годы (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р. 5;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57788).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Знатоки истории» построена на материале вспомогательных исторических дисциплин, таких как палеография, нумизматика, хронология, геральдика, метрология, ономастика и других. Как правило, эти дисциплины не изучаются в курсе школьной программы, поэтому при изучении базового школьного курса истории, у обучающихся образуется пробел в знании мер веса, длины, времени и расстояния, а также денежных систем и алфавитов различных этапов истории, как по истории России, так и по Всеобщей истории. В учебных пособиях данные темы затрагиваются лишь вскользь, а в исторических источниках наоборот – все дается в мерах данного исторического периода, поэтому это затрудняет изучение исторических источников.

Таким образом, вспомогательные исторические дисциплины могут стать действенным фактором приобщения учащихся к истории и культуре, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь. Познавая историческую действительность, изучая уже известные исторические события, но с привлечением вспомогательных исторических дисциплин, уча-

щиеся начинают понимать, что изучение прошлого – это важная и очень интересная часть их школьной жизни. И, казалось бы, уже знакомые из школьного курса истории события приобретают совершенно другую окраску, а многие непонятные моменты становятся простыми и понятными.

Несомненна роль программы в духовно-нравственном воспитании подростков. Через изучение вспомогательных исторических дисциплин, ученик может ближе, чем на уроке истории, соприкоснуться с духовным миром своих предков. Изучение этих дисциплин в рамках дополнительного образования учащихся 5-11-х классов, создает условия для формирования у обучающихся устойчивого и познавательного интереса к учебному предмету. В курсе вспомогательных исторических дисциплин через локальные материалы изучаются материальная и духовная деятельность многих поколений людей, ученики знакомятся с культурой человечества, военной историей, духовной жизнью людей в тот или иной период времени.

Данную программу можно рассматривать как программу ускоренного развития научно-исследовательских компетенций подростка, чья ориентация на любознательность в области истории опережает школьную программу, а интерес к исследовательскому виду деятельности обеспечивает высокий темп освоения содержания и видов деятельности.

#### **Актуальность:**

Содержание образовательной программы «Знатоки истории» предусматривает комплексное изучение вспомогательных исторических дисциплин и выступает действенным фактором приобщения учащихся к истории, воспитания уважительного отношения к прошлому, к тому великому культурному наследию, которое вошло в нашу повседневную жизнь.

Программа рассчитана не на пассивное усвоение школьниками готовых знаний, а на сотворчество учеников и учителя.

#### **Педагогическая целесообразность данной программы**

обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими исторического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

По уровню сложности данная программа реализует *базовый* уровень.

### **Цель программы:**

- пробудить интерес к истории как науке через знакомство с вспомогательными историческими дисциплинами;
- дать представление об историческом источнике, показать их роль в познании прошлого;
- создать условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность.

### **Задачи программы:**

#### **1. Образовательные.**

Познакомить учащихся с базовыми основами вспомогательных исторических дисциплин. Сформировать навыки источниковедческой работы. Способствовать развитию умений учащихся применять полученные навыки в практической деятельности.

#### **2. Развивающие.**

Развивать навыки диалогической и монологической речи, навыки поиска информации в различных источниках, развивать долговременную память, умение сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы.

### 3. *Воспитательные.*

Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к учебному труду, культуру общения. Прививать интерес к жизни, культуре, традициям предков, способствовать социализации личности ученика.

**Срок реализации** дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Знатоки истории» - 34 недели

#### **Содержание программы:**

#### **Учебный план 2024-2025 года обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение	2	2	0
2	Геральдика	14	7	7
3	Вексиллология	13	6	7
4	Хронология	11	5	6
5	Историческая ономастика	11	4	7
6	Нумизматика	16	8	8
7	Метрология	8	4	4
8	Палеография	10	4	6
9	Генеалогия	17	9	8
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	<b>48</b>	<b>54</b>

#### ***Тема: Геральдика***

##### *Теория.*

Происхождение гербов. Части герба. Формы гербовых щитов. Металлы в гербах. Графическое изображение металлов в гербах. Эмали (финифти) в гербах. Графическое изображение красок в гербах. Меха в гербах. Графическое изображение меха в гербах. Деление щита. Геральдические фигуры. Негеральдические фигуры. Естественные негеральдические фигуры.

Искусственные негеральдические фигуры. Легендарные негеральдические фигуры. Государственный герб России. Гербы родного края.

##### *Практическая работа.*

Составление герба семьи. Составление герба родного поселения.

Составление герба школы.

***Тема: Вексиллология***

*Теория.*

Знамя, флаг, штандарт, вымпел, хоругвь. Символика флага. Основные правила разработки флагов. Государственный флаг России.

*Практическая работа.*

Разработка флага школы. Разработка штандартов классов.

***Тема: Хронология***

*Теория.*

Единицы счета времени. Календари. Русская система счета времени. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Эры и их виды.

*Практическая работа.*

Перевод дат на современное летоисчисление.

***Тема: Историческая ономастика***

*Теория.*

Историческая топонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика.

*Практическая работа.*

Изучаем топонимику родного края.

***Тема: Нумизматика***

*Теория.*

Нумизматика как наука. Терминология нумизматики. Монета. Монетная система. Лигатура, проба, номинал. Коллекционирование монет. Коллекционные монеты России. Рубль и копейка. Первые русские монеты. Денежные слитки. Бонистика. Экзонумия. Фалеристика.

*Практическая работа.*

Монетная легенда. Аверс, реверс, гурт. Оценка состояния монет.

***Тема: Метрология***

*Теория.*

Метрология как наука. Источники метрологии. Древние единицы

измерения. Русская система мер. Система мер в Великом княжестве Литовском. Английская и французская системы мер. Старопольские меры длины и чешская система мер.

*Практическая работа.*

Занимательные задачи по метрологии.

### ***Тема: Палеография***

*Теория.*

Что такое палеография. Славянские алфавиты. Уставное письмо. Полуустав. Скоропись. Украшение рукописей (миниатюра, вязь, переплет, чернила).

*Практическая работа.*

Тайнопись. Учимся читать летописи.

### ***Тема: Генеалогия***

*Теория.*

Задачи, методика и источники генеалогии.

*Практическая работа.*

Изучаем генеалогию семьи. Составляем генеалогическое древо семьи.

### ***Итоговое занятие***

Контрольные упражнения по изученному материалу и приобретенным навыкам, умениям. Подведение итогов обучения за год.

### **Планируемые результаты.**

#### ***Предметные:***

выпускник получит возможность

- определять особенности современной исторической науки, ее специфику, методы исторического познания;
- применять исторические знания в общественной деятельности, поликультурном общении;
- освоить навыки проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- овладеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
- сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- овладеет приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- сформировать умения оценивать различные исторические версии.

***Метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасно-

сти, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий

и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде (профессиональное определение учащихся, связанное с историей);

-формирование целостного научного исторического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

### **Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки истории» предназначена для обучающихся, стремящихся к саморазвитию, программа способствует развитию познавательной активности учащихся; творческого мышления, и самое главное, профориентации в мире профессий.

Возраст обучающихся: 11 – 16 лет.

Наполняемость группы: 8 - 10 человек.

Состав группы: разновозрастный.

Форма реализации программы: очная (с возможностью применения ДОТ)

Условия приема детей: на курсы программы зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала освоения программы	Дата окончания освоения программы	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый	2 сентября	26 мая	34	102	один раз в неделю по 2 часа, 1 час

#### Техническое и программное оснащение курса:

- Персональный компьютер
- Проектор или интерактивный монитор
- Сканер.
- Принтер.
- Выход в Интернет

#### Учебно-тематическое планирование уроков дополнительной общеобразовательной программы Знатоки истории

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
1-2	Введение.	2		
	Геральдика.	14		

3-4.	Происхождение гербов.	2
5-8	Формы гербов и графическое изображение.	4
9-10.	Геральдические фигуры.	2
11-12.	Негеральдические фигуры.	2
13-14.	Государственный герб России.	2
15-16.	Гербы родного края.	2

### **Вексиллология. 13**

17-18	Что такое вексиллология?	2
19-21	История формирования и развития знаменного материала.	3
22-23.	Символика флага.	2
24-25.	Основные правила разработки флагов.	2
26-27.	Государственный флаг России.	2
28-29.	Разработка флага и штандартов.	2

### **Хронология. 11**

30-31.	Что такое хронология?	2
32-33.	Единицы счета времени.	2
34.	Календари.	1
35.	Русская система счета времени.	1
36.	Юлианский календарь.	1
37.	Григорианский календарь.	1
38.	Эры и их виды.	1
39-40.	Практическая работа «Перевод дат на современное летоисчисление».	2

### **Историческая ономастика. 11**

41.	Что такое ономастика?	1
42-43.	Историческая топонимика.	2
44,45,	Этнонимика.	2
46-48.	Историческая антропонимика.	2
49,50,	Изучаем топонимику родного края.	3
51.		

### **Нумизматика. 16**

52.	Нумизматика как наука.	1
53.	Терминология нумизматики.	1
54-55.	Монета.	2

56-57.	Монетная система.	2
58.	Лигатура, проба, номинал.	1
59.	Коллекционирование монет.	1
60.	Коллекционные монеты России.	1
61.	Рубль и копейка.	1
62.	Первые русские монеты.	1
63.	Денежные слитки. Бонистика.	1
64.	Экзонумия. Фалеристика.	1
65-66.	Монетная легенда. Аверс, реверс, гурт.	2
67.	Оценка состояния монеты.	1

### **Метрология. 8**

68.	Метрология как наука.	1
69.	Источники метрологии.	1
70.	Древние единицы измерения.	1
71.	Русская система мер.	1
72.	Система мер в Великом княжестве Литовском.	1
73.	Английская и французская системы мер.	1
74.	Старопольские меры длины и чешская система мер.	1
75.	Занимательные задачи по метрологии.	1

### **Палеография. 10**

76.	Что такое палеография?	1
77-78.	Славянские алфавиты.	2
79.	Уставное письмо.	1
80.	Полуустав.	1
81.	Скоропись.	1
82.	Украшение рукописей ( миниатюра, вязь, переплет, чернила)	1
83.	Тайнопись.	1
84-85.	Учимся читать летописи.	2

### **Генеалогия. 17**

86-87.	Генеалогия как вспомогательная историческая наука.	2
88,89,	Изучение родственных взаимосвязей	5
90,91,9	людей, истории городов, происхождение	
2.	отдельных лиц, установление родственных связей.	
93,94,9	Задачи, методика и источники	3

5.	генеалогии.	
96,97.	Изучаем генеалогию семьи.	2
98,99.	Составляем поколенные росписи и генеалогические древа.	2
100,101.	Составляем генеалогическое древо семьи.	2
102.	Итоговые задания.	1

Итого: 102

### **Литература**

1. Географические названия (Введение в топонимику). - М., 1965.
2. Гербы городов России. Альбом-справочник / Сост. Н. А. Соболева и др. — М., 1998.
3. Древнерусское искусство. Рукописная книга. — М., 1974.

4. Забавина Е., Ильина Н., Лапина Н., Симачева О., Шустова И., Комар, А., Морозова Л., Осипова Л., Кузина, О. «Город на 55-й параллели» - краеведческий сборник, 2003 г.
5. Зварич В.В. Нумизматический словарь. — Львов, 1978.
6. Каталог отечественных орденов, медалей и нагрудных знаков. — Л., 1962.
7. Леонтьева Г.А. Палеография, хронология, археография, геральдика. М., 2000.
8. Никонов В.А. Краткий топонимический словарь. М., 1966.
9. Рыбаков Б.А. Русские системы мер длины XI—XV вв. (Из истории народных знаний) // Советская энциклопедия. — 1949. — № 1.
10. Селешников С.И. История календаря и хронология. — М., 1977.
11. Соболева Н.А., Артамонов В.А. Символы России. Очерки истории государственной символики России. — М., 1993. Советская историческая энциклопедия. Статьи «Генеалогия», «Геральдика», «Календарь», «Метрология», «Нумизматика», «Ордена и медали СССР», «Хронология». — Т. 1 16.
12. Суперанская А.В. Имя — через века и страны. — М., 1990.
13. Сухов В.В., Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Жигирева Е.Г. История Московской области. - М.: Издательство МГОУ, 2003.