


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа с. Барнуковка
Балтайского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено
Руководитель
методического
объединения учителей

 /Маркухова О. И./
ФИО

Протокол № 1
от « 28 » 08 2023
г.

Рассмотрено
на заседании
педсовета

Протокол № 1
от « 28 » 08 2023
г.

Утверждаю
Директор школы



/Панохина С.В./
ФИО

Приказ № 117
от « 28 » 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
обще - интеллектуальной направленности
«Основы математической грамотности»
(наименование учебного курса, предмета, дисциплины, модуля)

5-6 КЛАССОВ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы :
Маркухова Ольга Ивановна
1 квалификационная категория

Барнуковка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Основы математической грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с. Барнуковка Балтайского муниципального района Саратовской области, на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» авторский коллектив А. В. Белкин, И. С. Манюхин, О. Ю. Ерофеева, Н. А. Родионова и др. Самара, 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» ориентирована на обучающихся 5-6 классов. На изучение курса выделяется 34 часа (1 ч в неделю).

Цель курса:

Развитие математической грамотности обучающихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи курса:

1. Развитие способности обучающихся формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.
2. Использовать математические факты и инструменты, чтобы описать и объяснить различные явления;
3. Развитие умение находить и извлекать математическую информацию различного предметного содержания из текстов, таблиц, схем, рисунков, диаграмм, представленных на различных носителях,
4. Развитие понимания значимости денег с современной жизни, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру.

Результаты освоения учебного курса

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Метапредметные и предметные результаты

- находить и извлекать математическую информацию в различном контексте
- применять математические знания для решения разного рода проблем
- формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации
- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации

Личностные результаты

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и

обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализовываются мини-проекты, организовываются турниры и конкурсы.

Содержание учебного курса

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира. Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Формы проведения занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов, индивидуальных возможностей воспитанников:

- учебная игра;
- развивающая игра;
- тематические задания по подгруппам;
- практическое занятие;
- беседа;
- викторина;
- участие в акциях.

Формы контроля:

- диагностическое тестирование;
- диагностический тренинг;
- итоговое тестирование.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
1			Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
2			Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
3			Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления
4			Сюжетные задачи, решаемые с конца
5			Сюжетные задачи, решаемые с конца
6			Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
7			Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.
8			Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание
9			Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
10			Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду
11			Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
12			Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
13			Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели
14			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира
15			Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира

16			Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
17			Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
18			Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние
19			Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
20			Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
21			Логические задачи, решаемые с помощью таблиц
22			Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
23			Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
24			Геометрические фигуры на клетчатой бумаге
25			Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях
26			Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях
27			Графы и их применение в решении задач
28			Графы и их применение в решении задач
29			Графы и их применение в решении задач
30			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
31			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
32			Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков
33			Проведение рубежной аттестации
34			Обобщение изученного за год

