

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Барнуковка  
Балтайского муниципального района Саратовской области

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной  
программе для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в.1, утверждённой

приказом от «26» августа 2024 г. № 136

**Учебные планы для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями) в.1**

**на 2024-2025 учебный год**

**1-4 классы**

## Пояснительная записка к учебному плану для детей с умственной отсталостью Вариант 1.

Нормативное основание для учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении **Порядка обеспечения условий доступности** для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Учебный план для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 на 2024/2025 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

- 4-летний срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для 1- 4 классов; Устанавливается следующая продолжительность учебного года при обучении детей с умственной отсталостью:

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели, сентябрь-октябрь – 15 ч/нед., ноябрь-декабрь – 20 ч/нед., январь-май-21ч/нед.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы -34 учебные недели, 23 ч/нед.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока в день, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков

Обучение в 1 –ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока, продолжительность урока - по 40 минут каждый;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение во 2 –4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока - по 40 минут каждый;
- в 1 полугодии 2 класса обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

Для реализации учебного плана 2024-2025 учебного года для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 в школе работает дефектолог, преподают учителя начальных классов, прошедшие курсовую подготовку, учителя-предметники (изо, технологии, физической культуры, музыки), имеется материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия самоопределения творческих способностей учащихся, коррекционно-развивающей работы.

### **Особенности учебного плана**

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на увеличение:

- во 2 -4 коррекционных классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1 на изучение предметов

«Русский язык» - 1 час; «Мир природы и человека» по курсу «ОБЖ» - 1 час, «Ручной труд» - 1 час.

Выбор данных предметов обусловлен необходимостью дополнительных занятий по развитию речи на уроках предмета «Русский язык», социальной адаптации детей с умственной отсталостью к жизни при реализации предмета «Мир природы и человека» по курсу «ОБЖ», развитием мелкой моторики рук на уроках предмета «Ручной труд».

Формами промежуточной аттестации учащихся 2 класса (со 2 полугодия) - 4 классов являются:

- итоговые контрольные работы (математика, русский язык)
- проверка навыков чтения (правильность, сознательность чтения).

По остальным предметам учебного плана во 2 классе (со 2-го полугодия) -4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в соответствии критериями, прописанными в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Округление результатов проводится в пользу учащихся. При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы: собеседование, тестирование, творческие работы, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

**Недельный учебный план АООП обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**I - IV классы МБОУ СОШ с.Барнуковка**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		-	3	3	3	9
Русский язык		-	1	1	1	3
Математика		-	1	1	1	3
Ручной труд		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Здоровей-ка		1	1	1	1	4
Глобальные компетенции		1	1	1	1	4
Профориентация		1	1	1	1	4

