Приложение1

кМР2.4.0180-20

**Анкета школьника (заполняется вместе сродителями)**

**Пожалуйста, выберите варианты ответов (обведите ответ или поставьте рядом галочку). Если требуется развёрнутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.**

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ВШКОЛЕ:

ДА НЕТ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

1. УДОВЛЕТВОРЯЕТ ЛИ ВАС CAHИTAPHOE СОСТОЯНИЕ ШКОЛЬНОЙСТОЛОВОЙ:

ДА НЕТ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

1. ПИТАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В ШКОЛЬНОЙСТОЛОВОЙ?

ДА НЕТ

1. 1. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙПРИЧИНЕ:

НЕ НРАВИТСЯ НЕ УCПEBAETE ПИТАЕТЕСЬ ДОМА

1. ВШКОЛЕВЫ ПОЛУЧАЕТЕ:

ГОРЯЧИЙЗАВТРАК

ГОРЯЧИЙ ОБЕД

2-РАЗОВОЕГОРЯЧЕЕПИТАНИЕ(ЗАВТРАК+ОБЕД)

1. НАЕДАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ВШКОЛЕ?

ДА НЕТ ИНОГДА

1. XBATAET ЛИ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПЕРЕМЕНЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПOECTЬ В ШКОЛЕ:

ДА НЕТ ИНОГДА

1. НРАВИТСЯ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙСТОЛОВОЙ?

ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА

1. 1. ЕСЛИ НЕ НРАВИТСЯ, ТО ПОЧЕМУ?

HEBKУCHOГОТОВЯТ

ОДНООБРАЗНОЕ ПИТАНИЕ

ГОТОВЯТ НЕЛЮБИМУЮ ПИЩУ

ОСТЫВШАЯ ЕДА

МАЛЕНЬКНЕ ПОРЦНИ

ИНОЕ

1. ПОСЕЩАЕТЕЛИГРУППУПРОДЛЁННОГО ДНЯ?

ДА НЕТ

1. 1. ЕСЛИ ДА, ТО ПОЛУЧАЕТЕ ЛИ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ИЛИ ПРИНОСИТЕ ИЗДОМА?

ПОЛУЧАЕТ ПОЛДНИК В ШКОЛЕ ПРИНОСИТЕ ИЗ ДОМА

1. УСТРАИВАЕТ МЕНЮ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ?

ДА НЕТ ИНОГДА

1 0. СЧИTAETE ЛИ ПИТАНИЕ В ШКОЛЕ ЗДОРОВЫМ И ПОЛНОЦЕННЫМ?

ДА НЕТ ИНОГДА

1 1. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МЕНЮ:

12. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕННЮ ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Приложение2 к МР 2.4.0180-20

Форма оценочного листа

Дата проведения проверки:

Инициативная группа, проводившая проверку:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Boпpoc | Да/нет |
| 1 | Имеется ли в организации меню? | |
|  | А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования  организации |  |
|  | Б) да, но без yчeтa возрастных групп |  |
|  | В) нет |  |
| 2 | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей ? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 3 | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте ? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 4. | В меню отсутствуют повторы блюд? | |
|  | А) да, по всем дням |  |
|  | Б) нет, имеются повторы в смешные дни |  |
| 5. | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты | |
|  | А) да, по всем дням |  |
|  | Б) нет, имеются повторы в смешные дни |  |
| 6. | Соответствуетлирегламентированноецикличнымменюколичество  приемов пищи режиму функционирования организации? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 7. | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 8 | От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 9 | Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам  работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)? | |
|  | А) нет |  |
|  | Б) да |  |
| 10 | Созданы ли условия для организации питания детей сучетом особенностей  здоровья (сахарный диабет, пищевыеаллергии)? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 11 | Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 12 | Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы  КОМИССИИ\* | |
|  | А) да |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Б) нет |  |
| 13 | Обнаруживалисьливпомещенияхдляприемапищинасекомые,грызуныиследы  ихжизнедеятельности? | |
|  | А) нет |  |
|  | Б) да |  |
| 14 | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены? | |
|  | А) да |  |
|  | Б) нет |  |
| 15 | Вывлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены? | |
|  | А) нет |  |
|  | Б) да |  |
| 16 | Вывлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты  исключения отдельных блюд из меню ? | |
|  | А) нет |  |
|  | Б) да |  |
| 17 | Имели ли факты выдачи детям остывшей пищи ? | |
|  | А) нет |  |
|  | Б) да |  |