

«Утверждаю» :
Директор МБОУ СОШ с. Барнуковка

С.В.Панюхина



_____ 20 ____ г.

**План профилактической работы
с детьми
по противопожарной безопасности
на 2023 – 2024 учебный год.**

Воспитатель:

Долгова Н.С.

с.Сосновка

2023 год

Цель:

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения огня, профессией пожарного.
- Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Беседа: «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Ознакомить с уголком пожарной безопасности в д/саду Знакомство с пособием «Пожарный щит»	Расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к его работе. Расширить знания о противопожарной работе в детском саду. Познакомить с условными схемами. Познакомить с предметами пожаротушения, показать принцип действия пожарной сигнализации, дать представления о знаковой системе пожарной безопасности
	Беседа: «Эта спичка	Познакомить детей с пожароопасными

	<p>невеличка»</p> <p>Чтение стихотворения: « Спички не игрушки»</p> <p>Интерактивная игра «Загадки об огне»</p>	<p>предметами «Спичка». Формировать чувство опасности огня. Закрепить знания об основных требованиях пожарной безопасности; формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p>
Октябрь	<p>Беседа: «Осторожно электроприборы»</p> <p>Д/ игра «Опасные предметы - источники пожара»</p> <p>Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»»</p>	<p>Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.</p>
	<p>Телефон спасения –01</p> <p>Экспериментирование «Огонь друг или враг?»»</p> <p>ИКТ «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>Познакомить с номером телефона пожарной службы. Формировать представления о профессии пожарного: воспитывать уважение к их труду.</p> <p>Показать роль огня в жизни человека как положительную, так и отрицательную. Изучить на практике свойства огня.</p>
Ноябрь	<p>Беседа: «Профессия - пожарный»</p> <p>П/игра «Отважные пожарные»</p> <p>Чтение С. Маршак «Пожар»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с работой</p>	<p>Закрепить понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного</p> <p>Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений; формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню.</p> <p>Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.</p>

	пожарного.	
	Д/игра «Телефон» П/игра «Вода и пламя»	Продолжать учить детей набирать номер телефона и вести ролевой диалог Развивать навыки бега, приседания, прыжка; формировать реакцию на сигнал.
Декабрь	Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Беседа одобром и злом огне Работа с пособием «Детям об огне» ИКТ игра «Если случится пожар»	Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
	Д/игра «Отгадай слово» Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Албука безопасности. Невесёлые петарды»	Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки. Закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку: вата, бумага, свечки, хлопушки. Продолжать формировать знания у детей пожарной безопасности. В практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара.
Январь	Игровая ситуация «Едем на пожар» Рассматривание иллюстрацийс изображением пожарной машины ИКТ игра «Экипировка	Учить различать пожарную машину среди других. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике помогающей человеку тушить пожар.

	пожарного»	
	Беседа «Что такое пожарная безопасность?» Д/игра «Выбери нужное»	Продолжать знакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. Закреплять знания о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль	Беседа «Добрый и злой огонь» Просмотр мультфильма: Уроки тётюшки Совы «Укротитель огня»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение детей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях
	Рассматривание иллюстраций «Осторожно огонь» П/ игра «Затуши костёр»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Март	Беседа «Осторожно электроприборы» Д/игра «Опасные предметы - источники пожара»	Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
	Беседа «Причины возникновения пожара. Электричество» Работа с пособием. Загадки по пожарной безопасности.	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров. Закрепить знания о правилах

	ИКТ Игра «Пожарный щит»	пожарной безопасности.
Апрель	Сюжетно – ролевая игра «Семья»	Упражнять детей в проигрывании ситуации «Пожар в доме»; изготовить и внести нагрудные знаки «Пожарная машина», атрибуты для имитации тушения пожара: шланг, ведро; элементы костюма пожарного: каска, нагрудный знак; продолжать учить ролевому диалогу
	Чтение сказки «Три брата»	Формировать интерес к устному народному творчеству; показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.
Май	П/игра «Осторожно-огонь!» «Вещи вокруг нас» (электробытовые приборы: утюг, плита) ИКТ игра «Если случится пожар»	Закрепить правила пожарной безопасности, умения вести себя в экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту, чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. Продолжать формировать у детей элементарные представления о работе пожарных. Учить детей осторожному обращению с приборами (можно обжечься, и будет больно, оставленные включенными приборы могут привести к пожару).
	Д/игра «Доскажи словечко», «Назови правила тушения пожара» Рисование пластилином «Огонь-враг»	Закреплять знания о пожарной безопасности; развивать фонематический слух, умение рифмовать. Развивать творческие способности детей; показать, что совместными действиями можно потушить пожар.