

«Утверждаю» :  
Директор МБОУ СОШ с. Барнуковка  
С.В.Панюхина  
« 11 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

План работы  
по взаимодействию с социумом  
(общественными организациями)  
на 2023-2024 учебный год

Воспитатель:

Долгова Н.С

с.Сосновка  
2023 год

## Взаимодействие с социумом в ДООУ

Взаимодействие нашего ДООУ с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Организация работы с социальными партнерами строится на добровольной договорной основе. Определяются конкретные цели и задачи, виды деятельности и сроки реализации.

**Цель:** развитие социально-коммуникативных связей ДООУ с различными социальными структурами для повышения качества образовательной деятельности, создания единой воспитательной системы.

- Задачи:**
1. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
  2. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
  3. Воспитывать желание развивать активную гражданскую позицию, участвовать в жизни детского сада.
  4. Научить детей использовать навыки социального партнерства для гармоничного развития личности.
  5. Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.
  6. Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.

### Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе совместных планов для успешного воспитания личности каждого воспитанника.
2. Повышение уровня социальной компетенции участников образовательного процесса (дети-родители-педагоги), направленное на активное освоение мира.
3. Формирование желания повысить общекультурный уровень.
4. Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.

№	Социальный партнер	Мероприятие	Задачи, решаемые в совместной работе	Предполагаемый результат
1	Сосновская школа	Экскурсии в школу. Совместные мероприятия.	1. Познакомить со школой. 2. Формировать позитивное отношение к школе.	Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков,

				личностных качеств участников образовательного процесса.
2	Отдел образования БМР	Участие в районных смотрах-конкурсах, выставках. Посещение консультаций, семинаров и др. Обмен опытными материалами Обеспечение ДОУ нормативными документами и методической литературой		Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств участников образовательного процесса.
3	ГИБДД	1.Приглашение на родительские собрания, на занятия сотрудников ГИБДД. 2.Оформление уголков по ГИБДД	1.Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2.Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми.	Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса
4	Дом детского творчества	1.Участие в конкурсах и выставках.	Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.	Формирование желания повысить общекультурный уровень.
5	Дом Культуры с.Сосновка	Экскурсии в СДК, участие в выставках, конкурсах, сотрудничество с театральной студией - показ театрализованных постановок Посещение развлекательных программ, выставок.	Создать возможность обеспечения эмоционального благополучия детей.	Формирование желания повысить общекультурный уровень.
5	ФАП с.Сосновка	1.Профилактические осмотры 2.Противоэпидемические мероприятия 3.Приглашение сотрудников поликлиники в детский сад «Встречи с интересными людьми»	Создать социальные условия для обеспечения здоровья воспитанников.	Повышение качества условий для эмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса.
8	Библиотека	1.Экскурсия в библиотеку. 2.Участие в выставках и конкурсах. 3. Использование литературного фонда	Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим,	Формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков,

			готовность к сотрудничеству и самореализации.	личностных качеств участников образовательного процесса.
13	Пожарная часть	1.Экскурсия 2.Приглашение пожарных в детский сад «Встречи с интересными людьми» 3.Оформление в группе уголка по ПДД.	Формирование основ пожарной безопасности у детей	Использование социокультурного потенциала социума микрорайона в создании единой воспитательной системы.
14	Почта Магазин	Экскурсии	Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении	Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума