

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Барнуковка Балтайского муниципального района
Саратовской области

412640 Саратовская область, Балтайский район, с. Барнуковка, ул. Ленина, д.93
тел. 8 (845) 92 23347; E-mail: skolabarnukovka@mail.ru
ОКПО 55409696, ОГРН 1026400555257, ИНН 6407002066, КПП 640701001

19.04.2022г.
№114

412640 Саратовская область, Балтайский
район, с. Барнуковка, ул. Ленина, д.93
Тел. 8(845)9223347

Главе Балтайского
муниципального района
А.А. Грунову
Директора МБОУ СОШ
с. Барнуковка
Панюхиной С. В

Направляем Вам Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ с. Барнуковка за
2021 год.

Директор МБОУ СОШ с. Барнуковка



С. В. Панюхина

*Панюхина
19.04.2022
Маш. / Машанова*

Согласовано.
протокол педагогического совета
№ 7 от 15.04.22



Утверждаю.
Директор школы
С.В.Панюхина
15.04.2022.
(дата)

Отчет

о результатах самообследования МБОУ СОШ с.Барнуковка
Балтайского муниципального района Саратовской области
за 2021 год

с. Барнуковка

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Барнуковка Балтайского муниципального района Саратовской области
Сокращённое наименование	МБОУ СОШ с.Барнуковка
Тип и вид	Тип - общеобразовательное учреждение Вид – средняя общеобразовательная школа
Год основания	1964 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	администрация Балтайского муниципального района
Юридический адрес	412640, Саратовская область, Балтайский район с. Барнуковка, ул. Ленина, д.93
Телефон	8-845-92- 23-3-47
Электронная почта (E-mail) Адрес сайта в сети Интернет	skolabarnukovka@mail.ru http://shkolabarnukovka.okis.ru
Свидетельство о регистрации	ОГРН 1026400555257 ИНН/КПП 6407002066/640701001 выдан Межрайонной ИФНС России № 10 по Саратовской области
Лицензия	Серия 64 Л01 № 0001573, регистрационный номер № 1905 от 30.03. 2015 г., выдана Министерством образования Саратовской области
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серии 64 ОП № 000303 регистрационный номер № 565 от 22.03.2011 г., выдано Министерством образования Саратовской области
Наличие интерната	отсутствуют
Наличие медицинского кабинета	отсутствуют
Филиал	отсутствуют
Директор МБОУ СОШ с. Барнуковка	Панюхина Светлана Владимировна
Заместители директора	Заместитель директора по УВР Гоголева Светлана Евгеньевна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет
	Педагогический совет
	Общее собрание работников
	Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ с.Барнуковка создан методический совет и предметные методические объединения:
	Учителей начальных классов
	Учителей гуманитарного цикла
	Учителей естественно-математических цикла
	Классных руководителей
Формы ученического самоуправления	Совет учащихся Детское общественное объединение
Ресурсная база школы	Спортзалы - 1. Площадь - 148 м2 , обеспеченность - 50%. Спортивная площадка - 0,6 га Пришкольный участок- 1, 5га.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Барнуковка является реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Барнуковка организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность в 2020 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования.

На конец 2019/2020 учебного года в результате годового движения завершили обучение 46 человек. Переведены в следующий класс 46 человек. Получили основное общее образование 1 человек, получили среднее общее образование 4 человека.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

	<i>Начальное общее Образование (1-4 кл)</i>	<i>Основное общее Образование (5-9 кл)</i>	<i>Среднее (полное) общее образование (10-11 кл)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов	4	5	2	11
Общее количество обучающихся	17	24	8	49
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательной программы	Уровень направленности	Сроки освоения
1.	Программа начального общего образования	Общеобразовательный	4
2.	Программа основного общего образования	Общеобразовательный	5
3.	Программа среднего общего образования	Общеобразовательный уровень	2

Сведения о социальном составе обучающихся

Категория	Количество обучающихся
Многодетные	2
Опекаемые	3
Дети-инвалиды	нет
Родители-инвалиды	нет
Родители-пенсионеры	нет
Мать-одиночка	0
Дети из неполных семей	11
Дети из малообеспеченных семей	14
Временная регистрация	-

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина выбытия	2018/2019			2019/2020			2020/2-21		
	2018/2019	2019/2020	2020/2-21	2018/2019	2019/2020	2020/2-21	2018/2019	2019/2020	2020/2-21
Всего выбыло, из них:	1(2,1)	0	0						
Смена места жительства	1(2,1)	0	0						
Другие школы района		0	0						
Другие учреждения	1(2,1)	0	0						
Другие причины		0							
Отчисление		0	0						

Выводы:

Количество классов осталось неизменным, при этом снизилась наполняемость классов. Количество учащихся снижается, что отражает сложившуюся демографическую ситуацию. Низкий показатель количества выбывших учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с выбором участников образовательных отношений, по направлениям развития личности, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность, 100% учащихся были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе состоящие на профилактических учетах и дети из семей СОП.

В общеобразовательном учреждении функционирует 1 детское творческое объединение «Волонтеры 21 века», объединение «ЮДП», спортивная секция, к занятиям в которой привлечено 10 обучающихся общеобразовательного учреждения. Также функционируют разнообразные кружки, такие как «В мире книг», «Здоровейка», «Волшебный компьютер», «Занимательная география».

Выявление одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора одаренных детей в школе направлены усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по специальным программам (в системе дополнительного образования) либо в процессе индивидуализированного образования (в условиях общеобразовательной школы).

Информация о победителях и призёрах конкурсов, фестивалей, соревнований за 2021г

№ п/п	Название конкурса, акции	Уровень			
		Муниципальный	Областной	Федеральный	Международный
1.	Районная экологическая акция «За лесными семенами!»	1			
2.	«Олимпийский день бегуна»	2			
3.	Районный легкоатлетический кросс «Победная	2			

	миля»				
4.	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	10			
5.	Областной конкурс фотографических работ «Природа вокруг нас»	1 – 3 место 1 (участие)			
6.	Районный конкурс детских рисунков «Это мамочка моя»	4			
7.	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»		1		
8.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	1			
9.	Областной конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	2			
10.	Всероссийский предметный конкурс «Олимпус»				
	Биология		1		
	Химия		1		
	Математика			1	
	География			1	
	Международная предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»				2
	Всероссийский конкурс «Центр поддержки талантливой молодежи»		9		2
	Конкурс «Русский медвежонок»				
	Районные соревнования по лыжным гонкам	1			
11.	Муниципальный конкурс «Лучший домик для птиц»	1			
12.	5 Всероссийская дистанционная олимпиада с Международным участием			10	
13.	Районный конкурс «Никогда не забудем»	1			
14.	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященный Медовому празднику Балы-тау				
15.	Конкурс «Гелиантус»		2		
16.	Районная конференция исследовательских работ: По биологии	1			
17.	Районный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»				
18.	Районная конференция по географии «Великие географические открытия за пределами образовательной программы»				
19.	Районный легкоатлетический кросс «Победная миля», посвященный 76 годовщине Победы в Вов	2			
20.	Районная военно – спортивная игра «Зарница»				
21.	Лучший ученический класс	участие			

22.	Математический конкурс – игра «Кенгуру 2021»	1			
23.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»				
24.	Всероссийский интернет – конкурс «КИТ»				
25.	Акция «Окна Победы»	24			
26.	Акция «Бессмертный полк»	40			
27.	Акция «Окна России»	35			

Информация о ходе реализации ВФСК «ГТО» на территории МБОУ СОШ с.Барнуковка за 2021 год

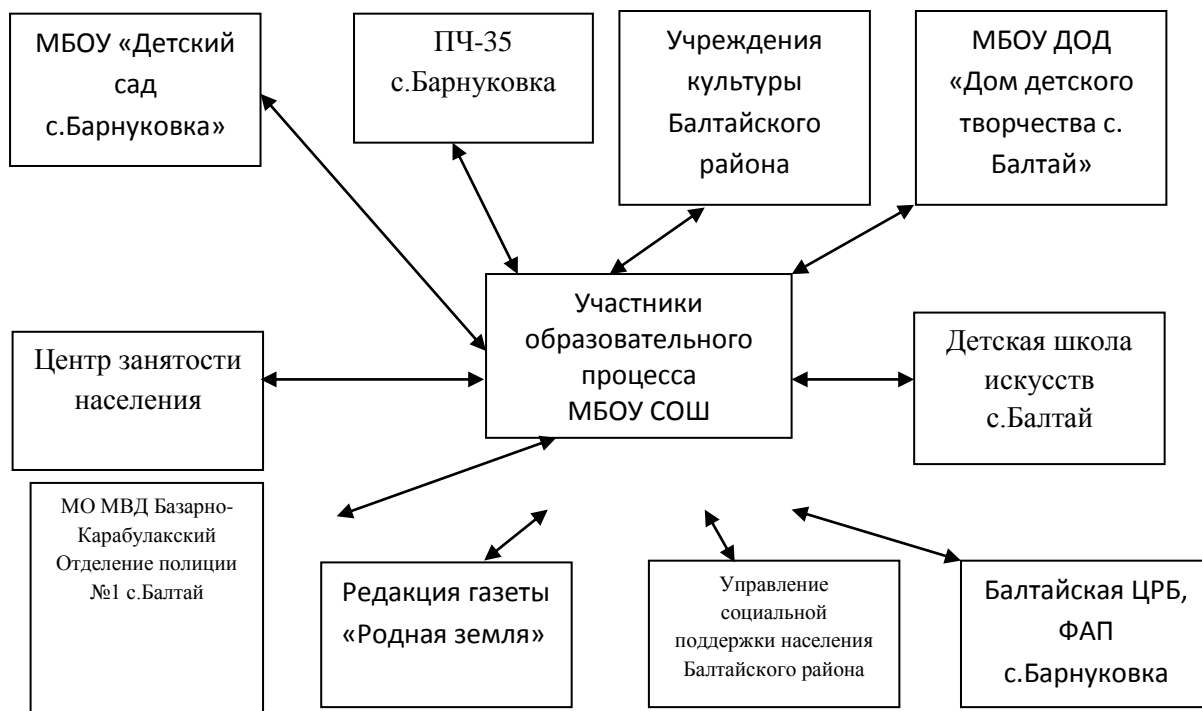
Степень ВФСК «ГТО»	Численность учащихся	Численность учащихся, имеющих право выполнять нормативы ВФСК «ГТО»	Численность учащихся прошедших испытания «ГТО»	Численность учащихся, получивших знаки ВФСК «ГТО»
I степень (6-8 лет)				
II степень (9-10 лет)				4
III степень (11-12 лет)				3
IV степень (13-15 лет)				3
V степень (16-17 лет)				1
Всего				
Доля				

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой организация отдыха в летний период не функционировала.

Социальное партнерство.

Взаимодействие учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному, интеллектуальному развитию, воспитанию и социализации личности.

4. Содержание и качество подготовки учащихся



4. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования (1 -4 классы обучались по ФГОС), основного (5 - 9 классы обучались по ФГОС) и среднего общего образования (10-11 классы)

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся во 2-11 классах за 5 лет.

Учебный год	Успеваемость										Качество										В среднем по школе
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2016/17	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	5	3	25	0	0	5	80	4	7	10	52,9
2017/18	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	6	40	0	0	0	57	8	2	100	51%
2018/19	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	1	60	40	0	0	0	5	6	75	56
2019/2020	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	6	40	0	0	0	57	8	2	100	51%
2020/2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1	1	60	40	0	0	0	5	6	75	56

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

За 2020/2021 учебный год:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	2	2	4	5	7	5	6	3	3	4	4	45
На «4» и «5»		2	1	3	4	3	3	-	-	2	3	21
% успеваемости		10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	100	100	100
% качества знаний		10 0	25	60	57	60	50	0	0	50	75	48

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2		
13	3 (23%)	3 (23%)	7 (54%)	0	46%	100

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2		
24	4 (17%)	6 (25%)	14 (58%)	0	47%	100

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	Успеваемость %
	5	4	3	2		
8	1 (13%)	5 (63%)	0	0	100%	100

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации были допущены 2 выпускника 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов:

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса

Предмет	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Средний балл	% обучающихся, подтвердивших годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Математика	2			2		0	3	100	-	-
Русский язык	2	1		1		50	4	500	50	-

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой ОГЭ по предметам по выбору не проводился.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов:

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса (предметы по выбору)

Предмет	Сдавало учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	Средний балл	% обучающихся, подтвердивших годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
География										
Обществознание										
Биология										
Химия										

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса

На конец 2020/2021 учебного года в 11 классе обучалось 4 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.

ГВЭ - 11

Предмет	Сдавало учащихся	Порог	Среднее кол-во баллов по классу
Русский язык	3	5	3
Математика	3	5	3

ЕГЭ-11

Предмет	Сдавало учащихся	Порог	Среднее кол-во баллов по классу
Русский язык	1	36	78
Химия	1	36	50

Биология	1	36	59
----------	---	----	----

По предметам по выбору 1 учащихся (100%) получил результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по биологии, химии.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2021 году. Один учащийся получил аттестат о среднем общем образовании особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2021 году по всем предметам средний балл ЕГЭ по школе имеет тенденцию на повышение.

Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся 4 класса за 3 года.

Учебный год	Предмет	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 4 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2018/2019	Математика	5	1	1	3	40	100	-	-
	Русский язык	5	1	1	3	40	100	-	-
	Окружающий мир	5	2	3	-	100	100	-	-
2019/2020	Математика	7	2	4	1	86	100	-	-
	Русский язык	7	2	3	2	71	100	-	-
	Окружающий мир	7	2	4	1	86	100	-	-
2020/2021	Математика	4	1	3	0	100	100	-	-
	Окружающий мир	4	1	3	0	100	100	-	-
	Русский язык	4	1	1	2	50	100	-	-

Обучающиеся 4 класса прошли успешно ВПР.

Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся 5 класса за 3 года

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
	История	Сударева	4	-	-	4	0	100	-	-

		Н.М.								
	Математика	Маркухова О.И.	4	-	2	2	50	100	-	-
2018-2019	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	5	1	1	3	40	100	-	-
	Биология	Лунгу Н.В.	5	1	2	2	60	100	-	-
	История	Сударева Н.М.	5	2	1	2	60	100	-	-
	Математика	Маркухова О.И.	5	1	1	3	40	100	-	-
2019-2020	Русский язык	Гущина Н.Н.	5	2	1	2	60	100	-	-
	Биология	Лунгу Н.В.	5	3	0	2	60	100	-	-
	История	Сударева Н.М.	5	3	0	2	60	100	-	-
	Математика	Лунгу Н.В.	5	3	0	2	60	100	-	-
2020-21	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	7	2	3	2	71	100	-	-
	Биология	Гоголева С.Е.	7	4	2	1	86	100	-	-
	История	Сударева Н.М.	6	2	3	1	83	100	-	-
	Математика	Маркухова О.И.	7	2	3	2	71	100	-	-

**Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся 6
класса за 2 года**

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5класс	Выше годовой	Ниже годовой
2019/2020	Биология	Лунгу Н.В.	6	1	2	3	50	100	-	-
	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	6	1	2	3	50	100	-	-
	Математика	Маркухова	6	1	2	3	50	100	-	-

		О.И.								
	География	Гоголева С.Е.	6	3	1	2	67	100	-	-
	История	Сударева Н.М.	6	2	1	3	50	100	-	-
	Обществознание	Сударева Н.М.	6	2	1	3	50	100	-	-
2020-21	Биология	Лунгу Н.В.	5	2	1	2	60	100	-	-
	Обществознание	Сударева Н.М.	5	2	1	2	60	100	-	-
	Русский язык	Гущина Н.Н.	5	0	3	2	60	100	-	-
	Математика	Лунгу Н.В.	5	2	1	2	60	100	-	-

Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся 7 класса за 2 года

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5класс	Выше годовой	Ниже годовой
2019/2020	Биология	Гоголева С.Е.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Математика	Маркухова О.И.	3	0	0	3	0	100	-	-
	География	Гоголева С.Е.	3	0	0	3	0	100	-	-
	История	Сударева Н.М.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Обществознание	Сударева Н.М.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Немецкий язык	Лебедева В.А.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Физика	Савкин Н.А.	3	0	0	3	0	100	-	-

2020-21	Биология	Лунгу Н.В.	6	1	2	2	50	100	-	-
	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	6	1	2	3	50	100	-	-
	Математика	Маркухова О.И.	6	1	1	4	33	100	-	-
	География	Гоголева С.Е.	6	1	3	2	67	100	-	-
	История	Сударева Н.М.	6	1	2	3	50	100	-	-
	Обществознание	Сударева Н.М.	6	1	2	3	50	100	-	-
	Немецкий язык	Лебедева В.А.						100	-	-
	Физика	Савкин Н.А.	5	1	2	2	60	100	-	-

Результаты участия в мониторинговых исследованиях качества образования обучающихся 8 класса за 2 года

Учебный год	Предмет	Ф. И. О. учителя	Сдало учащихся	«5»	«4»	«3»	% качества знаний	% учащихся, подтвердивших годовую оценку за 5 класс	Выше годовой	Ниже годовой
2019/2020	Русский язык	Гущина Н.Н	2	0	0	2	0	100	-	-
	Математика	Лунгу Н.В	2	0	0	2	0	100	-	-
2020-21	Русский язык	Кудашева Р.Ф.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Математика	Маркухова О.И.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Биология	Гоголева С.Е.	3	0	0	3	0	100	-	-
	Обществознание	Сударева Н.М.	6	1	2	3	50	100	-	-

5. Востребованность выпускников

Из выпускников 11-х классов поступили в высшие и профессиональные учебные учреждения:

в ВУЗы на очное отделение - 1 (25%), в ССУЗы 3 человека (75%).

Из выпускников 9 -х классов поступили:

0 человека в СУЗы (%).

6. Функционирование внутренней системы

оценки качества образования

Создаваемая в школе система оценки качества образования - составная часть реализации «Региональной системы оценки качества образования».

Основными задачами школьной оценки качества являются:

-формирование системы мониторинга и аналитического показателя учебных достижений школьников;

-оценка уровня образования, достижений на каждой ступени образования;

-оценка эффективной деятельности педагогического коллектива;

-анализ качества образовательных услуг, обеспечение условий учебного процесса;

-выявление фактов, влияющих на качество образования;

-повышение квалификации педагогических работников школы;

-привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех степенях обучения;

-прогнозирование результатов деятельности образовательного учреждения.

В школе формируются показатели оценки качества образования.

«Внешняя» оценка:

-результаты независимой оценки выпускников средней школы и основной школы (результаты ЕГЭ, ОГЭ);

- результаты мониторинговых исследований 4 - 9 классы;

-уровень учебных достижений (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике, предметов по выбору к среднему по группе образовательных учреждений, школ района, к среднему по региону);

-доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике;

-количество участников и победителей олимпиад и конкурсов (районных и областных).

«Внутренняя» оценка:

-качество обучения на всех степенях образования;

- доля учащихся 9 классов, получивших документы об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документы об образовании особого образца;
- доля учащихся 11 классов, получивших документы об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших аттестат с отличием.

Процедуры оценки качества образования:

- ЕГЭ;
- итоговая аттестация;
- текущий контроль;
- диагностика обученности;
- профессиональная аттестация педагогов.

Показатели ресурсов и условий качества образовательного процесса:

- кадры;
- материально – техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- состояние здоровья учащихся;
- воспитательная система школы;
- дополнительное образование.

Существующие результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), учредителя, общественности и общественных организаций через СМИ, на общешкольном родительском собрании.

В течение 2020/21 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлся отслеживание и анализ качества обучения и образования.

Основные направления мониторинга качества обучения и образования

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, мониторинг /сентябрь, декабрь, май/, сравнительный анализ	В течение года	Директор, зам. директора по УВР, рук. МО	Справки, совещания при завуче. Педагогический совет, анализ итогов года
Качество знаний учащихся	Государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный	В течение года, конец года	Зам. директора по УВР	Педагогический совет по результатам анализа итоговой

	анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет			аттестации, совещания при завуче
Общая качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам	Конец четверти, года июнь	Зам. директора по УВР	Педагогический совет, справка
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков. Предварительный контроль. Проверка документации	В течение года, март, апрель	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при зам. директора по УВР
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезы, тест	Сентябрь, январь, май	Зам. директора по УВР	Справка, собеседование
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов поступления выпускников в СУЗы и ВУЗы	Август, сентябрь	Директор	Педсовет, сравнительный анализ

7. Система управления организацией

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах - комплектах обучалось 45 обучающихся. Учебный процесс организован в одну смену.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, гласности, самоуправления. Организационная структура управления характеризуется сочетанием линейной структуры (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе) с деятельностью подразделений, отражающих содержание осуществляемой образовательной программы (Управляющий совет школы, педагогический совет, школьные методические объединения, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива) и на основании Устава образовательного учреждения.

Основной **функцией директора** школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет школы, педагогический совет

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Педагогический коллектив стремится к созданию единого образовательного пространства, в котором коллектив учителей, учащихся и их родителей в тесном сотрудничестве добивается положительных результатов в обучении и воспитании.

Основными формами управления в ОО являются:

- Управляющий совет школы;
- Школьное самоуправление
- Родительский комитет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет – коллегиальный орган управления школы: определяет основные направления развития Школы, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, содействует рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств, средств полученных от ее собственной деятельности и из иных источников.

Целью деятельности **школьного самоуправления** является реализация права обучающихся на участие в управлении ОО.

Задачами деятельности являются:

- представление интересов обучающихся в процессе управления ОО;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в школьной жизни;
- защита прав обучающихся;
- приобретение практических навыков политической и экономической деятельности.

Школьное самоуправление формируется на выборной основе сроком на один год из числа обучающихся 8-11 классов.

Родительский комитет создается в целях содействия ОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОО, разъяснению их прав и обязанностей.

Функции родительского комитета:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;
- взаимодействует с педагогическим коллективом ОО по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних детей;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ОО по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет под председательством директора школы:

- обсуждает и утверждает план работы школы;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет школы;
- принимает решение об исключении обучающегося из ОО, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом РФ «Об образовании» и Уставом ОО;
- утверждает список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебные пособия, допущенные к использованию в образовательном процессе;
- принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; локальные акты, регламентирующие отношения ОО с работниками и организацию учебно-методической работы и др.

Педагогический совет собирается директором ОО по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Внеочередное заседание Педагогического совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников ОО.

Решения Педагогического совета ОО являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников ОО и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим советом ОО.

Решения Педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Трудовой коллектив ОО составляют все работники школы. Полномочия трудового коллектива ОО осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива разрабатывает, рассматривает и принимает Устав ОО, изменения и дополнения, вносимые в него. Общее собрание трудового коллектива собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Формы координации деятельности ОУ:

- План внутришкольного контроля
- План работы школы на учебный год

Анализ работы школы за год.

- Мониторинг качества ОУ
- Программа развития
- Образовательная программа
- Методические объединения

Виды управленческой деятельности ОУ:

- организационно-распорядительная деятельность;
- функциональная деятельность;
- процессная деятельность;
- проектная деятельность.

Технология управления деятельностью школы представляет совокупность

человеческих, материальных, технологических, информационно-правовых и других взаимосвязанных компонентов.

- изучение потребностей школы в инновационной деятельности;
- проектирование деятельности ОУ и оснащение её ресурсами;
- разработка программы развития;
- мониторинг образовательной политики школы;
- сбор и анализ информации об эффективности деятельности школы;
- регулирование деятельности образовательного учреждения на основе результатов анализа.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

- **соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям** - Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

- **соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу** - собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему Законодательству и Уставу.

8. Оценка кадрового состава

Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общей	в данной организации	
Директор	Панюхина Светлана Владимировна	Высшее	21	21	соответствие
Заместитель директора по УВР	Гоголева Светлана Евгеньевна	Высшее	23	23	соответствие

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	12	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов	-	
	-	
	-	
Наличие вакансий (указать должности)	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9 75%
	с незаконченным высшим образованием	- -

	со средним специальным образованием	3	25%
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 лет		12	100%
Имеют квалификационную категорию		Всего	12 100%
		Высшую	1 8%
		Первую	8 67%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	12	100%
	Социальный педагог	-	
	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог дополнительного образования	-	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Воспитатель ГПД	1	
	1 – 5 лет	0	0%
	5-10 лет	0	0%
	10-20 лет	4	33%
	свыше 20 лет	8	66%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	8%
Награды			
Нагрудный знак Почетный работник общего образования РФ		1	8%
Значок Отличник народного просвещения		-	-
Почётная грамота Министерства образования РФ		1	8%
Ветеран труда		-	-

9. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 2675 экз., в т.ч. школьных учебников – 1116 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека. Имеется оборудованная столовая, в которой дети получают питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учительской, классных кабинетов, коридоров, туалетов. В течение 2020 года собственными силами на 1 этаже был проведен ремонт 4 окон и уличного туалета. Облагорожена вся территория школы.

Выводы: Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения нуждается в обновлении. Необходимо заменить окна на 2 этаже (7 шт.), на 1 этаже (33 окна), установить ограждение, провести обновление компьютерной техники, оснащение учебных кабинетов.

11. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	23 человек/ 51%

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	-
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	-
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/25%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/24%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/76,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/42,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/42,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/100%
1.29.1	Высшая	1 человек/7,1%
1.29.2	Первая	6 человек/46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	79 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность МБОУ СОШ с.Барнуковка достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

<p>В сфере образовательной деятельности</p>	<p>Необходимо продолжить работу по совершенствованию основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития школы путем развития образовательных достижений ученика и профессионального роста учителя через индивидуальные образовательные программы.</p>
<p>В сфере системы управления</p>	<p>Структура управления учреждения является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. Однако стоит усовершенствовать процедуры Независимой промежуточной аттестации с целью объективных показателей обученности учащихся, также совершенствовать работу с учащимися с низкой учебной мотивацией. С этой целью необходимо направить работу коллектива на раннее профессиональное самоопределение выпускников. В учреждении в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных, социальных конкурсах, олимпиадах, конференциях. В 2018 году наблюдается снижение количества участников мероприятий, конкурсов, олимпиад и увеличение спектра мероприятий, в которых участвуют дети и педагогические работники. Однако необходимо продолжить работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>
<p>В сфере востребованности выпускников</p>	<p>По итогам 2020 года все выпускники трудоустроены. По сравнению с предыдущим учебным годом на 50 % снизилось число выпускников, поступающих в ВУЗы. С этой целью работа коллектива в следующем году должна быть направлена на повышение качества подготовки выпускников 11-ого класса.</p>
<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над расширением спектра участия школьников в проектно-исследовательской деятельностью. Непрерывно совершенствовать уровни мастерства педагогических работников, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения нуждается в обновлении для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства. Необходимо провести обновление компьютерной техники,</p>

	оснащение учебных кабинетов. Провести замену окон, на 1 этаже 33 окна и установить ограждение территории школы.
В сфере функционирования ФСОКО	Школа продолжит работу над развитием ВСОКО, внедрением мониторинга путем оптимизации объектов сбора информации, поиска разумных временных интервалов сбора информации, определяемых исходя их скорости изменения состояния объекта путем разработки плана мониторинговых мероприятий.

Директор МБОУ СОШ с. Барнуковка

С. В. Панюхина

