

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Барнуковка
С.В.Панюхина



**Учебный план
Детский сад
МБОУ СОШ с. Барнуковка
Балтайского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- младшая подгруппа – 15 минут;
- старшая подгруппа – 25 минут;

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 10 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года..

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2015г.ФГОС

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г. ФГОС определяет максимальный объем нагрузки:

- в младшей подгруппе (2-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;

- в старшей подгруппе (4-7 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин

Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов 10 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз.

2. Принципы и подходы, положенные в основу учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- 11) научная обоснованность и практическая применимость (соответствие основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации на практике дошкольного образования);
- 12) интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями дошкольников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- 13) комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- 14) адаптивность предметно-развивающей среды к потребностям ребенка, адаптивность ребенка к пространству ДООУ и окружающему социальному миру;
- 15) личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;
- 16) применение здоровьесберегающих технологий;
- 17) учет этнокультурной ситуации развития ребенка.

Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд).

Согласно ФГОС ДО, образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представлена в пяти образовательных областях, в том числе: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие предусматривает:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- формирование традиционных народных этикетов, гостеприимства, уважения и любви к детям;
- формирование межнациональной толерантности, развитие социального и эмоционального интеллекта с учетом особенностей национального состава ДООУ;
- формирование интереса и желания играть в народные игры, связанные с жизнью, занятиями и промыслами коренного народа;
- развитие уважительного отношения к членам семьи, своему народу, Родине (развитие основ гражданственности, представление о себе как о представителе этноса и т.д.);
- развитие вежливого обращения (здравствуйте, до свидания, до встречи , спасибо и т.д.);
- развитие интереса к творческим проявлениям в игре, игровому общению со сверстниками;
- способствовать умению видеть и беречь красоту родной природы, любоваться ею, выработать желание узнать больше о народных приметах;
- приобщение к правилам безопасного поведения на улице, в быту, на дорогах с учетом природных особенностей.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках башкирского народа и народов, проживающих на территории РБ, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование целостной картины мира, через ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, знакомство с названиями улиц, общественными зданиями, архитектурными сооружениями, памятниками своего села, символикой РФ, области, района.

Речевое развитие в соответствии с требованиями ФГОС ДОО, включают в себя:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
- развитие словесного творчества детей на основе национальной культуры района, села;
- ознакомление с литературным наследием;
- способствовать желанию пересказывать русские сказки, читать выразительно стихи русских поэтов, придумывать сказки на основе русского фольклора;
- развитие всех компонентов устной речи детей в разных видах детской деятельности, знакомить с книжной культурой детских писателей, народным фольклором (считалки, прибаутки, дразнилки, скороговорки и т.д.);
- развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками на родном языке;

Художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.);
- формирование художественных и творческих способностей на основе ознакомления дошкольников с культурой, искусством и традициями народов, проживающих на территории области;
- формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам, явлениям окружающего мира, произведениям искусства народов области;
- формирование у детей элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в разных видах искусства народов, проживающих на территории области;

Физическое развитие включает:

- развитие физических качеств;
- правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.);
- формирование интереса к различным видам двигательной деятельности и основ физической культуры;
- овладение русскими подвижными играми;

- формирование потребности и самостоятельности в соблюдении навыков личной гигиены, элементарных правил и культуры еды, с учетом национальных особенностей;

- через систему занятий по физической культуре способствовать благоприятному протеканию процесса полоролевой (гендерной) социализации мальчиков и девочек, формированию начал мужественности и женственности у дошкольников;

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа - с 1,5 до 7 лет. Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 7 лет – не более 25 минут,

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный день делится на 3 блока.

1 блок — непосредственно — образовательная деятельность (НОД). В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 неделью	13 неделью

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно

3 блок — самостоятельная деятельность детей. В него входит:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательные области	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная программа Югова М.Р. «Я здоровье сберегу»</p>	<p>Двигательная активность ребенка в детском саду /М.А. Рунова. Е.Ф. Желовкович «Физкультурные занятия в детском саду» Н.Ч. Железняк «100 комплексов ОРУ для дошкольников» М.Е. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Л.И. Пензулаева «Физическая культура» Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» Н.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга» Е.А.Бабенкова; Т.М.Параничева «Подвижные игры на прогулке» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» З.И.Ермакова «На зарядку, малыши»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>С.А. Козлова «Мой мир» А.В.Аджи «Открытые занятия» Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М. ТЦ Сфера, 2010 Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб, 1996 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» ОБЖ детей дошкольного возраста ПБ для дошкольников Е.Ф. Прилепко ПДД в детском саду Т.Ф. Саулина Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» А.Т.Волобуев «Поучительные сказки» З.А.Ефанова «Познание</p>

		предметного мира» Е.П.Горошилова «Опытно-экспериментальная деятельность» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками
Познавательное развитие	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова; Л.Е.Осипова</p>	<p>А.В.Аджи «Открытые занятия» И.А.Помораева «ФЭМП» Л.В. Минкевич «Математика в детском саду» Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» О.Н. Земцова «Тесты для детей» Е.И. Щербакова «Знакомимся с математикой» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Л.Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.А.Венгер «Дидактические игры по сенсорному воспитанию» З.А. Михайлова «Занимательные задачи для малышей» Т.Г. Кобзева «Организация деятельности на прогулке» Н.Ф. Виноградова «Рассказы и загадки о природе» О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим» Т.А. Кислинская «Игры-заводилки» Л.В. Куцакова «Конструированиеи художественный труд» Л.И. Лыкова «Конструирование в детском саду»</p>
Речевое развитие	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» А.В.Аджи «Открытые занятия» Е.М. Косинова «Домашний логопед» Скажи по-другому / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994 Л.Г. Горькова «Комплексные занятия» Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»</p>

		<p>С.А. Белолипецкий «Быстро читаем»</p> <p>А.И.Максаков «Учите, играя»</p> <p>О.М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей»</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома</p> <p>В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Примерная общеобразовательная дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.</p> <p>основная программа</p>	<p>Е.В. Саллинен «Занятия по изодейтельности»</p> <p>Серия «Искусство – детям!» в издательстве «Мозаика-Синтез»</p> <p>Лыкова</p> <p>Комарова Т.С.</p> <p>«Нетрадиционные формы рисования»</p> <p>Григорьева Г.Г.</p> <p>«Изодеятельность в ДОУ»</p> <p>Т.С. Комарова</p> <p>«Изобразительная деятельность в саду»</p> <p>Е.А. Кашигина «Праздники в ДОУ»</p> <p>Т.Н. Липатникова «Праздник Начинается»</p> <p>Л.Г. Горькова «Развлечения в детском саду»</p> <p>М.А. Михайлова «Упражнения для красивого движения»</p> <p>С.Е. Юдина «Мы друзей зовем на праздник»</p>

Пояснительная записка к учебному плану младшей подгруппы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в младшей подгруппе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1. 3049-13.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Длительность видов организованной образовательной деятельности 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.10 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в младшей подгруппе начинается с 1 сентября. В летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана в младшей подгруппе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

Образовательная область

«Физическое развитие»

- физкультурное

Образовательная область

«социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

Образовательная область

«Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область

«Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

Вариативная часть предусматривает 1 занятие

В 2023-2024 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Младшая подгруппа: 1 половина дня	1-ое занятие – 9.10-9.25 2-ое занятие – 9.45-10.00	9.25 – 9.45

Учебный план

воспитательно-образовательной работы в младшей подгруппе

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познание	Формирование элементарных математических представлений/	1	
Социально-коммуникативное	ФЦКМ	1	

коммуникация	Развитие речи и художественная литература	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка аппликация	1 0,5 0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
	Всего:	10	1

Возрастные общеобразовательные нагрузки
в младшей подгруппе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	30 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 75 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	11 часов
Общее астрономическое время занятий в год	90 часов

Организованная образовательная деятельность
в младшей подгруппе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ФЦКМ ФИЗО	9.45-10.10 10.20-10.45

	Физическое развитие		
Вторник	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ФЭМП МУЗО Развитие речи	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
Среда	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Лепка/Аппликация ФИЗО	9.10-9.35 10.20-10.45
Четверг	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Конструирование МУЗО	9.10-9.35 9.45-10.10
пятница	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Рисование ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10

Модель двигательной активности детей
младшей подгруппы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	15 минут 45
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15 минут 30
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100

Пояснительная записка к учебному плану старшей подгруппы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня. Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,10 часов. Физкультурные занятия проводятся два в группе, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 25 минут, в старшей группе третье занятие проводить во вторую половину дня, в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в старшей подгруппе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

Образовательная область

«Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

Образовательная область

«Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область

«Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

Вариативная часть предусматривает 2 занятия

В 2023-2024 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Старшая подгруппа: 1 половина дня	1-ое занятие – 9,10 - 9,35 2-ое занятие – 9,45 - 10,10 3-е занятие - 10,20 – 10.45	9,35 – 9,45 10,10 – 10,20

Учебный план*Воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, количество занятий в неделю	Вариативная часть
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Конструирование, ручной труд Ребенок и окружающий мир	1 1	1
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	1 1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Итого:		13	2

Возрастные общеобразовательные нагрузки
в старшей подгруппе

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	3 Утро.
Учебная нагрузка в день	75 минут
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 50 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	23 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	210 часов

Организованная образовательная деятельность
в старшей подгруппе

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Рисование ФЦКМ ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
Вторник	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	ФЭМП МУЗО Развитие речи	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
Среда	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	Лепка/Аппликация Развитие речи ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
Четверг	Познавательное развитие	Конструирование МУЗО	9.10-9.35 9.45-10.10

	Художественно-эстетическое развитие		
пятница	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Рисование ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10

Модель двигательной активности детей
старшей подгруппы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	25 минут 75
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	25 минут 50
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Итого:		8 час25 мин

1). Режим работы

Продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу)

Нерабочие дни

Суббота, воскресенье и праздничные дни

2). Продолжительность учебного года

Учебный год с 01.09.2023г. по 31.08.2024 г.

I полугодие с 01.09.2023г. по 30.12.2023 г.

II полугодие с 08.01.2024г. по 31.08.2024г.

3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «1 сентября – день знаний!» • Мониторинг воспитанников • Выставка рисунков «Осеннее настроение» 	муз. руководитель воспитатель, родители
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Золотая осень!» осенний утренник 	муз. руководитель воспитатель, родители
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • «Мамина улыбка!» утренник ко Дню матери 	муз. руководитель воспитатель, родители
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Новогодний утренник «Дед Мороз спешит на праздник!» 	муз. руководитель воспитатель, родители
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • «В здоровом теле здоровый дух!» зимняя олимпиада • «Этот праздник Старый Новый год» 	муз. руководитель воспитатель, родители
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Сильный, смелый, ловкий» 	муз. руководитель воспитатель, родители
7.	Март	<ul style="list-style-type: none"> • «Нежная, любимая мамочка моя!»- утренник к 8 Марта • Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!» • «Широкая Масленица!» - весенние гуляния 	муз. руководитель воспитатель, родители
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • День птиц • День здоровья • День детской книги • День космонавтики 	муз. руководитель воспитатель, родители
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Славим День Победы!» • День солнца • День семьи • Мониторинг воспитанников 	муз. руководитель воспитатель, родители

10	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • День России 	муз. руководитель воспитатель, родители
11	Июль	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности 	муз. руководитель воспитатель, родители
12	Август	«День Государственного флага Российской Федерации»	муз. руководитель воспитатель, родители

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	11.09.2023 г. - 20.09.2023 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	13.05.2024 г. - 23.05.2024 г.	10 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.