

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Барнуковка
Балтайского муниципального района
Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с.Барнуковка

С.В.Панюхина

Приказ № 96 от



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка
Балтайского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

- старшая группа – 25 минут;

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;

- начало учебных занятий в 9 час. 10 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года;

- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049-13

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к детскому саду;

- на период проведения диагностики.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в октябре и мае учебного года..

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

1.

2.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план учебного года, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка является нормативным актом, регламентирующий организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом наглядно-методического обеспечения, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/ или безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

-Устав МБОУ СОШ с.Барнуковка.

В 2024-2025 учебном году детский сад МБОУ СОШ с.Барнуковка внедряет и реализует образовательную программу дошкольного образования детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка, приведенную в соответствии с ФОП ДО (утвержденную приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г.)

Учебный год начинается с 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г.

Учебный план детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка разработан в соответствии с Основной образовательной программой- образовательной программой детского сада МБОУ СОШ с.Барнуковка.

Целями деятельности по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

* обеспечение разностороннего гармоничного развития детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: (социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (игровая, познавательно-исследовательская,

коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная).

*создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

*всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школе;

*выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Задачи обязательной части:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей .
- Обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, поставлены на основе анализа анкетирования родителей (законных представителей), специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, родному краю, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников).

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются во всех образовательных областях обязательной части Программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.
-

При составлении учебного плана учитываются принципы:

- принцип развивающего образования, цель которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми образовательных областей :

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;

Образовательные области реализуются как в обязательной части- 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса- 40%, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, элементарно-трудовой, познавательно-исследовательской, конструирование, изобразительной, коммуникативной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной). И их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной

культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно- двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук ,а так же с правильным, не наносящему ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа - с 1,5 до 7 лет
Количество и продолжительность непрерывной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общая продолжительность: прогулки – 4 часа; самостоятельной деятельности – 3 час. 50 мин.; организационно образовательной деятельности – 1,5 часа в первой половине дня и 2 раза в неделю по 30 мин– во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 7 лет – не более 25 минут,

В середине времени, отведённого на организационно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организационно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организационно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

М.Р.Югова «Я здоровье сберегу»

Н.С.Зеленова «Я живу в России»

Учебный день делится на 3 блока.

1 блок — непосредственно — образовательная деятельность (НОД).

В него входят игры — занятия:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Физическая культура	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 неделю	13 неделю

2 блок — образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

В него входит:

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно

Вид деятельности	от 2 до 4 лет	от 4 до 7 лет
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательные области	Программы	Технологии и методики
Физическое развитие	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная программа Югова М.Р. «Я здоровье сберегу»</p>	<p>Двигательная активность ребенка в детском саду /М.А. Рунова. Е.Ф. Желовкович «Физкультурные занятия в детском саду» Н.Ч. Железняк «100 комплексов ОРУ для дошкольников» М.Е. Маханева «Воспитание здорового ребенка» Л.И. Пензулаева «Физическая культура» Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» Н.М.Соломенникова «Организация спортивного досуга» Е.А.Бабенкова; Т.М.Параничева «Подвижные игры на прогулке» Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» З.И.Ермакова «На зарядку, малыши»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>С.А. Козлова «Мой мир» А.В.Аджи «Открытые занятия» Кондрыкинская Л. А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском</p>

		<p>саду. – М. ТЦ Сфера, 2010 Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. – СПб, 1996 Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» ОБЖ детей дошкольного возраста ПБ для дошкольников Е.Ф. Прилепко ПДД в детском саду Т.Ф. Саулина Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки» А.Т.Волобуев «Поучительные сказки» З.А.Ефанова «Познание предметного мира» Е.П.Горошилова «Опытно-экспериментальная деятельность» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Парциальная программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленова; Л.Е.Осипова</p>	<p>А.В.Аджи «Открытые занятия» И.А.Помораева «ФЭМП» Л.В. Минкевич «Математика в детском саду» Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» О.Н. Земцова «Тесты для детей» Е.И. Щербакова «Знакомимся с математикой» Л.Г. Петерсон «Игралочка» Л.Г. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька» Л.А.Венгер «Дидактические игры по сенсорному воспитанию» З.А. Михайлова «Занимательные задачи для малышей» Т.Г. Кобзева «Организация</p>

		<p>деятельности на прогулке» Н.Ф. Виноградова «Рассказы и загадки о природе» О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим» Т.А. Кислинская «Игры-заводилки» Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд» Л.И. Лыкова «Конструирование в детском саду»</p>
Речевое развитие	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» А.В.Аджи «Открытые занятия» Е.М. Косинова «Домашний логопед» Скажи по-другому / Речевые игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994 Л.Г. Горькова «Комплексные занятия» Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду» С.А. Белолипецкий «Быстро читаем» А.И.Максаков «Учите, играя» О.М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей» Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>Е.В. Саллинен «Занятия по изобразительности» Серия «Искусство – детям!» в издательстве «Мозаика-Синтез»</p> <p>Лыкова Комарова Т.С. «Нетрадиционные формы рисования» Григорьева Г.Г. «Изобразительность в ДОУ» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в саду»</p>

		Е.А. Кашигина «Праздники в ДОУ» Т.Н. Липатникова «Праздник Начинается» Л.Г. Горькова «Развлечения в детском саду» М.А. Михайлова «Упражнения для красивого движения» С.Е. Юдина «Мы друзей зовем на праздник»
--	--	---

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2015г., ФГОС СанПиН 2.4.1.3049-13

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Два вида организованной образовательной деятельности проводится в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 25 минут.

Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9,10 часов. Физкультурные занятия проводятся два в группе, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 проводится три физкультурных занятия длительностью до 25 минут, в старшей группе третье занятие проводить во вторую половину дня, в соответствии с

государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год начинается с 2 сентября. В летний период, учебные занятия не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в старшей подгруппе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

Образовательная область «Физическое развитие»

-физкультурное

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

- формирование элементарных математических представлений

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;

- лепка;

- аппликация;

- музыкальное

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;

Вариативная часть предусматривает 2 занятия

В 2024-2025 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Старшая группа: 1 половина дня	1-ое занятие – 9,10 - 9,35 2-ое занятие – 9,45 - 10,10 3-е занятие - 10,20 – 10.45	9,35 – 9,45 10,10 – 10,20

Учебный план

Воспитательно-образовательной работы в старшей подгруппе

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Инвариантная часть, количество занятий в неделю	Вариативная часть
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	1
Речевое развитие	Развитие речи Художественная литература	1 1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
	Конструирование, ручной труд	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация	2 0,5 0,5	
Физическое развитие	Физкультурное	3	1
Художествен			

но- эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Итого:		13	2

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в старшей группе**

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	3 Утро.
Учебная нагрузка в день	75 минут
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 50 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	23 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	210 часов

**Организованная образовательная деятельность
в старшей группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности Старшая подгруппа	Время проведения
Ежедневное чтение – 25 мин			
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие	Рисование ФЦКМ МУЗО	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
вторник	Познавательное развитие	ФЭМП ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10

	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация	10.20-10.45
реда	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Рисование Развитие речи МУЗО	9.10-9.35 9.45-10.10 10.20-10.45
етверг	Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи (ОГ) ФИЗО	9.10-9.35 9.45-10.10

Модель двигательной активности детей
старшей группы

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	25 минут 75
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	25 минут 50
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Итого:		8 час25 мин

1). Режим работы

Продолжительность

5 дней (с понедельника по пятницу)

2). Продолжительность учебного года**Учебный год** с 02.09.2024г. по 30.08.2025 г.**I полугодие** с 02.09.2024г. по 30.12.2024 г.**II полугодие** с 08.01.2025г. по 30.08.2025г.**3). Мероприятия, проводимые в рамках образовательной деятельности**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> «1 сентября – день знаний!» Мониторинг воспитанников Выставка рисунков «Осеннее настроение» 	муз. руководитель воспитатель, родители
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> «Золотая осень!» осенний утренник 	муз. руководитель воспитатель, родители
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> «Мамина улыбка!» утренник ко Дню матери 	муз. руководитель воспитатель, родители
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> Новогодний утренник «Дед Мороз спешит на праздник!» 	муз. руководитель воспитатель, родители
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> «В здоровом теле здоровый дух!» зимняя олимпиада «Этот праздник Старый Новый год» 	муз. руководитель воспитатель, родители
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное развлечение «Сильный, смелый, ловкий» «Широкая Масленица!» - весенние гуляния 	муз. руководитель воспитатель, родители
7.	Март	<ul style="list-style-type: none"> «Нежная, любимая мамочка моя!»- утренник к 8 Марта Выставка творческих работ «Мамины руки золотые!» 	муз. руководитель воспитатель, родители

8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • День птиц • День здоровья • День детской книги • День космонавтики 	муз. руководитель воспитатель, родители
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> • «Славим День Победы!» • День солнца • День семьи • Мониторинг воспитанников 	муз. руководитель воспитатель, родители
10	Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • «День защиты детей» • День России 	муз. руководитель воспитатель, родители
11	Июль	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи, любви и верности 	муз. руководитель воспитатель, родители
12	Август	«День Государственного флага Российской Федерации»	муз. руководитель воспитатель, родители

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	09.09.2024 г. - 20.09.2024 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	12.05.2025 г. - 23.05.2025 г.	10 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 02.06 по 29.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Все используемые педагогические технологии не противоречат ФГОС ДО и ФОП ДО к образовательной программе. Содержание, методы и приемы определены конкретно для каждого возраста детей, учебный материал используется педагогами планомерно и последовательно в течении учебного года.

